

Név: Budapest XVI. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola

Folyamatazonosító: J4C7UIJYT83HKVMP

OM azonosító: 035095001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. nov. 30.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Éves terveik megvalósításának, sikerének kulcsa a pedagógusok, a munkaközösségek, az iskolai közösség közös munkája. Az iskolában a tanulói teljesítményeket dokumentálják, a mérési eredményeket folyamatosan követik, elemzik. A beszámolókból a kompetenciamérések kiváló eredményeit, a jó tanulmányi mutatókat megismertük. Ezek is igazolják, hogy az iskola támogató szervezeti és tanulási kultúrával rendelkezik. A nevelő-oktató munka színvonalának további emelése érdekében az intézmény pedagógusai nyitottak jó gyakorlatok megismerésére, a belső tudásmegosztásra és ezek hatékony érvényesítésére a tanítás-tanulás folyamatában. Erős a hivatástudat és az összetartás jellemző a tantestületre. Mérési rendszerük a pozitívumot a személyiséget tiszteletben tartó. A pozitív motiváció az irányadó elv. Mindig a tudásra irányuló. Az intézményi pedagógiai folyamatokkal a partnerek elégedettek.

Fejleszthető tevékenységek



Javasoljuk számukra a tehetségpontjukhoz kapcsolódóan a Nemzeti tehetség Program pályázatait által kínált lehetőségek hatékonyabb kihasználását.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés



A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Az intézményi beszámolókból jól követhető az osztályfőnöki és diák önkormányzati munka eseményei és eredményei. A közösségfejlesztési feladatokat nagy mértékben megvalósítja az intézmény. Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Az egyes tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése, azok megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban.

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület nagy figyelmet fordít, rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, számtalan felzárkóztatást és programot szerveznek. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. A tanórán kívüli tevékenységek alkalmával a tanulók a gyakorlatban alkalmazzák azokat.

Fejleszthető tevékenységek



Nem került megállapításra fejleszthető terület.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény kiváló minőségi mutatókkal rendelkezik, így nagyon népszerű és keresett intézmény a szülők körében. Mérési eredményeik komoly hozzáadott értékről tanúskodnak. Kiemelkedő a nevelőtestület innovatív, szakmai kooperációra épülő, egymást segítő, támogató, családi légköre. Ökolskola, és Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Az itt végzett pedagógiai munka "jó gyakorlatként" követendő. Alaposan és teljes körűen nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta az országos átlagnak megfelelő, néhány esetben növekedés is tapasztalható. Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. Az intézmény vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék.

Fejleszthető tevékenységek



Nem került megállapításra fejleszthető terület.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a szakmai közösségek munkájára. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek működnek. A tantestület tagjai mind a munkaközösségi, mind a nevelőtestületi munkában példaértékűen együttműködnek. Az elvégzett tevékenységek értékelése részben egyénileg, részben csoportosan, szóban és írásban (beszámoló) megtörténik. A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a pedagógiai munkát segítő valamennyi szakemberrel a felmerülő problémák sikeres megoldása érdekében. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kétirányú kommunikáció. Az intézményben kidolgozott és megvalósított információ áramlási utak nagy biztonságot jelentenek az itt dolgozó pedagógusoknak és a szülőknek is. Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi.

Fejleszthető tevékenységek



Nem került megállapításra fejlesztendő terület.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő



Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről, programokról tartalomleírással is rendelkezik az év végi beszámolóiban.

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. A fő partnerekkel jó az intézmény kapcsolata, a véleményeket, javaslatokat összegyűjtik.

A diákokkal és szülőkkel egyeztetve történik az innovatív programok bevezetése. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Mindez színesíti az intézmény pedagógiai, szakmai munkáját, sokrétű programok szervezését biztosítva a tanulóközösség számára. A honlapot, közösségi oldalakat aktualizálják, működtetik. A sokrétű, színvonalas és eredményes intézményi munka nyomon követése így a külső partnerek számára is elérhető. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Az intézmény számos területen jó kapcsolatokat ápol.

Fejleszthető tevékenységek



A több éve kimagasló szakmai minőségi munka intézményi szintű elismerése a fenntartó részéről még nem történt meg. A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködési lehetőségek keresése más intézményekkel.

6. A pedagógiai működés feltételei



Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek és az intézmény deklarált céljainak.

Az iskola vezetése támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást, melyben a pedagógusok konstruktívan együttműködnek. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka infrastrukturális- és humán erőforrás-szükségletéről. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek az infrastrukturális feltételeket javíthatják. Az iskola vezetői és tanárai jól felkészült, elkötelezett szakemberek. A pedagógusoknak igényük van a folyamatos önképzésre. Az iskolai élet hagyományőrző tevékenysége mellett hasonlóan fontosak a közösségépítő rendezvények is. Az intézmény büszke hagyományaira, gazdag szabadidős programkínálatára, családi légkörére.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézmény tárgyi infrastruktúrájának fejlesztése érdekében újabb pályázati és egyéb lehetőségek keresése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik. A kitűzött stratégiai célok következetesen szem előtt tartják.

Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése. A Pedagógiai Program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A Pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatói feladatait, céljait. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés. A tanítási módszerek és eszközök kiválasztása, alkalmazása a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Fejleszthető tevékenységek



Nem került megállapításra fejleszthető terület.