

MEGVALÓSULT  
A MAGYAR KORMÁNY  
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG  
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



BETHLEN GÁBOR  
Alap

## Szakmai beszámoló

Erdélyi kirándulás: Székelyföldi körutazás - Szászföldi kiugrással 1. HAT-KP-1-2021/1-000126

Erdélyi kirándulás: Székelyföldi körutazás - Szászföldi kiugrással 2. HAT-KP-1-2021/1-000201

Időpont: 2022. május 1-6.

- I. Előkészítő óra
- II. Utazás
- III. Értékelő óra

Célunk az volt, hogy kapcsolatot teremtsünk az érintett tájegységek magyarságával és erősítsük egymásban az együvé tartozás érzését.

### I. **Előkészítő óra** (2022. április 20.)

A HATÁRTALANUL! program felkészítő óráit az utazásban résztvevő 7. és 8. évfolyamos tanulóknak szerveztük. A tanulók részletes tájékoztatást kaptak Erdély történelméről, etnikai összetételéről, az ott élő magyarok néprajzi csoportjairól, népviseletükről, szokásaikról. Szó esett a székelyek legfontosabb jelképeiről, a székely himnuszról, a zászlójukról, a székelykapukról, a rovásírásról, nyelvük jellegzetes dallamáról.

Beszéltünk Erdély gasztronómiájáról, a sajt- és puliszkakészítés technikájáról, de szó esett az esztenákról, a medvékről, a szénégetésről és a híres borvizekről is.

A diákok nagy érdeklődéssel nézegették a képeket a legfontosabb magyarlakta városokról, és híres székelyekről. Szó esett a toleráns és kooperatív viselkedés alapelveiről, a buszos utazás etikettjéről, és a kirándulás részletes programjáról is. A foglalkozás egy KAHOOT kvízzel és egy szép erdélyi dal megtanulásával fejeztük be.



## II. Az utazás (2022. május 1-6.)

### 1. nap

Az első napi program főként utazással telt: átkeltünk gyönyörű hegyek közt kanyarogva a Királyhágón, majd útközben megtekintettük a körösfői káprázatos, fakazettás református templomot és Vasvári Pál kopjafáját.

A szállásunk nagyon hangulatos, a vacsora bőséges és finom volt Nyikómalomfalván.



## 2. nap

Végigsétáltunk a majdnem teljesen magyarul Székelyudvarhely patkó alakú főterén, majd Gődücre mentünk, ahol egy gyönyörű sétát követően egy erdei pihenőhelyen piknikeztünk, mindenféle helyi finomságokat fogyasztva.

Ezután elbuszoztunk egy nagyon kanyargós szerpentinre a Békás szorosba, ahol egy vállalkozó szellemű különítmény szigorú libasorban gyalog is végigment. Ezt követően megnéztük a festői Gyilkos tavat. Hazafelé megálltunk Farkaslakán, Tamási Áron síremlékénél.



### 3. nap

Ezt a napot Csíksomlyón kezdtük, ahol megnéztük a híres kegytemplomot, majd a közeli "Barátok feredőjét". A borvíz a magas vastartalom miatt sárga színű volt, az egyik csapat meg is kóstolta.

Ezután utunk a Mohos tőzegláphoz vezetett, ami FANTASZTIKUS, nagyon egyedi élmény volt!

Fa cölöpökön lépkedtünk a lápos területen, ahol nem volt szabad letérnünk a kiépített deszkapallókról, mert elnyelt volna minket a vizenyő. Karizmatikus idegenvezetőnket pissenés nélkül hallgatta a jókais csapat.

Ezután lesétáltunk a festői szépségű Szent Anna tóhoz, ami egy hajdani vulkán kráterében keletkezett.

A programot a Haszmann Pál Múzeumban zártuk, ami egy nagyon érdekes falumúzeum.

Ettől az estétől a két busz utasai 2 külön szálláson aludtak, de a napközbeni programokon továbbra is együtt voltunk.



#### 4. nap

Szászok lakta vidékre értünk, és először a prázsmári erődtemplomot tekintettük meg. Ez az 1200-as években épült, és 275 kamrácskájával évszázadokon át menedéket nyújtott inséges időkben a helyi lakosságnak, amolyan "város a városban" módjára. A gyerekek lelkesen vették birtokukba a kis falépcsőkön a várfalakat.

Ezután Törösvár felé vettük utunkat, ahol megnéztük a "Drakula - kastélyt, amit eredetileg Nagy Lajos királyunk építtetett.

Innen Brassóba buszoztunk, ahol sajnos eleredt az eső, de azért megnéztük a híres Fekete templomot, a gyönyörű, színes főteret, a Cérna utcát, amiről azt tartják, hogy Európa legkeskenyebb utcája.

A rossz idő miatt a Cenk nevű hegyre tervezett túra elmaradt, így a szokásos időpontnál kicsit korábban, de sok élménnyel gazdagodva tértünk vissza a szállásra.

Mivel Felsőcsernátonban (a 7.b és 7.c szálláshelyén) nem volt eső a nap folyamán, és odaérve ragyogó napsütés fogadott minket, még felkerekedtünk vacsora előtt egy spontán túrára, és felsétáltunk Ika várához, miután meghallgattuk a róla szóló legendát.

Hazafelé tehéncsorda keresztezte utunkat hangos kolompolással.



## 5. nap

Rögtön az első programunk helyszínére, Bálványosfürdőre érve óriási élményben volt részünk, ugyanis a busz mellett egészen közelről láttunk három medvebocsot az anyjukkal.

Ezt követően felsétáltunk a Csiszár fürdőhöz, ahol különböző színű és összetételű, buborékozó, szagos borvizek törnek fel a földből.

Majd az "Apor lányok feredőjéhez" buszoztunk, ami szintén egy borvíz forrás, fenn a hegyoldalon, az erdőben.

Innen a következő helyszínünkre, Kisbaconba buszoztunk, ahol egy kürtőskalács sütögetésre vártak bennünket a helyi közösségi ház, a volt paplak udvarára.

Az egyik buszunk útközben lerobbant így a másik busz visszafordult, és felvette a lerobbant busz utasait is. Kissé összezsúfolva, de töretlen lelkesedéssel haladtunk immáron egy buszon új kalandjaink felé, útközben a mezőn rókát látva.

Odaérve, a paplak udvarán kürtős kalácsot sütöttünk, majd megtekintettük a helyi tájházat, a vízimalmot és a Benedek Elek emlékházat, ahol egy nagyon érdekes, szuggesztív előadást hallhattunk Benedek Elek életéről.

Mire végeztünk a programokkal, a megjavított busz a másikkal együtt már ott várt minket a patakparton.

A 7.a és a nyolcadikosok csapata este visszatért az első szállásra, útközben kolompoló tehéncsordával találkozva. A háziak finom vacsorával és rögtönzött táncházzal várták őket.



6. nap

Hazautazás

Ez az erdélyi körutazás nagyon jól sikerült. Köszönet a benne részt vevő diákoknak az élményekre való nyitottságukért, a kísérő tanároknak a gondoskodásukért, leleményes problémamegoldó képességükért, a remek idegenvezetőknek a mindenre kiterjedő, igényes tájékoztatásért, a rutinos sofőröknek a biztonságos vezetésért, az égieknek a szinte végig hibátlan időjárásért.

Utazásunk során mindennap tudósítottuk az otthoniakat iskolánk facebook oldalán keresztül.  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063786540378>

### III. Értékelő óra (2002. június 7.)

A HATÁRTALANUL! program záróráján ráhangolódás képpen megnéztünk egy kis fényképösszeállítást, végijátszottunk egy újabb KAHOOT játékot az út során szerzett ismeretekből, majd megtanultunk és többször is elénekeltünk egy gyönyörű erdélyi népdalt, amire a fiatalok nem várt mértékben voltak vevők (!) (zengett az aula a hangos, lelkes énekszótól!

A fényképösszeállítás videó linkje: [https://youtu.be/E\\_4GeJXHKMg](https://youtu.be/E_4GeJXHKMg)



## Nemzeti Összetartozás Napja -Témanap

Időpont: 2022. június 3.

Résztevők: A Határtalanul programban utazó 7.-8. osztályos diákok, ill. az iskola tanulói

- 1.óra: Közös beszélgetés Trianonról osztályszinten, a megemlékező műsor meghallgatása
- 2.óra: A műsorhoz kapcsolódó feladatlap kitöltése a felső tagozaton
- 3.-7. óra: A Határtalanul program résztvevőinek látogatása a Fiumei úti sírkertben: Az elcsatolt területeken születtek, sírjaik a Fiumei úti sírkertben domborulnak -  
Közös séta: Arany János, Kosztolányi Dezső, Mikszáth Kálmán, Munkácsy Mihály, Fadrusz János, Stróbl Alajos, Blaha Lujza, gróf Batthyány Lajos, Görgey Artúr, Ady Endre síremlékének megtekintése, érdekességek életükből

Feladatlap:

1.feladat:

A műsorban elhangzott Juhász Gyula Trianon című verse.

- a) Megkapjátok a vers szövegét, és a vaktérképen jelöljétek be a versben szereplő településeket!
- b) Írjátok a helynevek alá zárójelben azt is, hogy mi ma a hivatalos nevük!
- c) Írjátok be a vaktérképbe, hogy melyik országokkal szomszédos ma Magyarország!

2. feladat:

- a) A vers négy településéhez a költő név szerint is hozzákapcsol híres magyarokat. Írd le ezt a négy települést, és a hozzájuk kapcsolt személy ill. egy esetben egy tizenhárom fős csoport nevét! Fogalmazd meg egy mondatban, hogyan kapcsolhatók az említett helyszínekhez!
- b) Melyik a versben említett városhoz kapcsolható II. Rákóczi Ferenc neve, és hogyan?
- c) Melyik várossal kapcsolatban olvasható a versben a következő szállóige, és melyik híres magyar nevéhez fűződik ?:

„Magyarország nem volt, hanem lesz.”

3. feladat:

Milyen eseményre utal a következő, versből vett idézet? Válaszodban legyen benne egy tanult erdélyi helység neve is!

„És ki feledné, hogy erdélyi síkon

Tűnt a dicsőség nem múltó egébe

Az ifjú és szabad Petőfi Sándor!”

4. feladat:

Idézet a műsorból:

- a) „Megtalálják-e tétovázás nélkül a térképen Balassi Bálint, Arany János, Tamási Áron, Ady Endre, Hunyadi János, Rákóczi Ferenc, Bethlen Gábor szülőhelyét...?





A Határtalanul! Program kötelező elemeként -a **Magyarság Háza szervezésében**- az Uránia Filmszínházban az utazáson részt vevő tanulók a Törpének lenni, egy óriásoknak szánt világban című dokumentumfilmet nézték meg.

