

Tehetségjellemzők tehetségazonosításhoz – tulajdonságlista

 Életkori kategória: **2**

Mérési azonosító:

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | / | | | | | | / | | | / | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|

Kérjük, hogy az alábbi állítások mentén jellemezze diákját.

Tegyen X jelet abba a rovatba, amelyik állítás jellemző rá!

5 a legjellemzőbbet, 1 a legkevésbé jellemzőt jelenti.

| | Megfigyelési szempontok | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Felismeri az összefüggéseket. | | | | | |
| 2. | Újszerűen közelít meg dolgokat. | | | | | |
| 3. | Lényegre törő. | | | | | |
| 4. | Szokatlan kérdéseket tesz fel. | | | | | |
| 5. | Érdeklő, hogyan működnek a dolgok. | | | | | |
| 6. | Jó a memóriája. | | | | | |
| 7. | Magas elvárásai vannak magával szemben. | | | | | |
| 8. | Sokat tud egy-egy témáról. | | | | | |
| 9. | Prioritásokat állít fel. | | | | | |
| 10. | Sokat kérdez, érdeklődő. | | | | | |
| 11. | Kevés irányítást igényel. | | | | | |
| 12. | Tökéletességre törekvő. | | | | | |
| 13. | Rendkívül kíváncsi. | | | | | |
| 14. | Tudományokkal kapcsolatos könyveket, internetes oldalakat olvas. | | | | | |
| 15. | Jól szervezi és strukturálja a dolgokat. | | | | | |
| 16. | Nagy a szókinccse a kortársaihoz képest. | | | | | |
| 17. | Felhasználja a tanultakat más területeken. | | | | | |
| 18. | Megpróbálkozik a nehéz feladattal, nem adja fel könnyen. | | | | | |
| 19. | Az anyagot gyorsan tanulja meg. | | | | | |
| 20. | Felismeri az alternatív megoldásokat. | | | | | |
| 21. | Az ok-okozati összefüggéseket jól felismeri. | | | | | |
| 22. | Nagyfokú érdeklődést mutat egy-egy témával kapcsolatban. | | | | | |
| 23. | Sok ötlete van egy probléma megoldásához. | | | | | |
| 24. | Unja a már ismert dolgok gyakorlását. | | | | | |
| 25. | Kevés magyarázatot igényel. | | | | | |
| 26. | Eredeti a gondolkodása. | | | | | |
| 27. | Könnyen kiemeli a lényegét egy anyagból. | | | | | |
| 28. | A kivitelezés során tökéletesíti az ötleteit. | | | | | |
| 29. | Szokatlan a nézőpontja. | | | | | |
| 30. | Jól szervezi a dolgait. | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 31. | Jó a koncentrációs készsége. | | | | | | |
| 32. | Könnyen felismeri a szabályszerűséget a példák alapján. | | | | | | |
| 33. | Gyorsan olvas, emlékszik arra, amit olvas. | | | | | | |
| 34. | Jó megfigyelő, észreveszi a hasonlóságokat és különbségeket. | | | | | | |
| 35. | Öntörvényű. | | | | | | |
| 36. | Könnyen alkalmazkodik az új helyzetekhez. | | | | | | |
| 37. | Tisztán, érthetően és tömören tudja kifejezni a gondolatait. | | | | | | |
| 38. | Felismeri a háttérben húzódó alapelveket. | | | | | | |
| 39. | Nem fogad el olyasmit, amit nem ért. | | | | | | |
| 40. | Sok minden érdekli. | | | | | | |
| 41. | Érthetően és részletesen magyaráz. | | | | | | |
| 42. | Érzékenyen és hevesen reagál az igazságtalanságra. | | | | | | |
| 43. | Sok energiája van. | | | | | | |
| 44. | Kritikusan szemléli a dolgokat. | | | | | | |
| 45. | Gazdag a fantáziája. | | | | | | |
| 46. | Kudarccsúszás esetén újrapróbálkozik. | | | | | | |
| 47. | Széleskörű általános ismeretei vannak. | | | | | | |
| 48. | Előre látja a következményeket. | | | | | | |
| 49. | Kitartó. | | | | | | |