

## Speciális megfigyelési szempontok átütő tehetség felismeréséhez – tulajdonságlista

Életkori kategória: 2

Mérési azonosító:

|  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
|  | / |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  | / |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|

A megfigyelési szempontok akkor alkalmazhatók, ha tevékenység közben történik a megfigyelés.

Ez lehet akár szabad tevékenység, akár tanóra vagy tesztelés is, bármilyen aktivitás.

Tegyen X jelet ahhoz a rovathoz, amelyik állítás jellemző a gyermekre/tanulóra!

|     | Megfigyelési szempontok  | Igen | Nem |
|-----|--|------|-----|
| 1.  | Rendkívül gyorsan tanul.   |      |     |
| 2.  | A lassú haladást, üresjáratot nem bírja elviselni.   |      |     |
| 3.  | Extrém igénye van a szellemi kihívásokra, ezek hiányában feszültté válik, ami agresszió vagy szorongás formájában jelenik meg.             |      |     |
| 4.  | A világ megismerésére, az összefüggések feltárására irányuló érdeklődést mutat.  |      |     |
| 5.  | Életkorát jelentősen meghaladó szinten képes összefüggéseket észrevenni, viszonyokat átlátni.  |      |     |
| 6.  | Rendkívül érzékeny és öntudatos.   |      |     |
| 7.  | Nem fogadja el az irányítást, tudni akarja, mit miért kell megtennie.  |      |     |
| 8.  | Rendkívül kíváncsi, kitartóan és módszeresen kérdez.   |      |     |
| 9.  | Elmélyült tevékenységet végez egy-egy területen.   |      |     |
| 10. | Fejlődési szinteket átugrik.   |      |     |
| 11. | Készségeket a társainál jelentősen korábban ér el a mozgás, beszéd, ének-zene, rajzolás, írás, olvasás, számolás vagy a gondolkodás terén. |      |     |
| 12. | Csak a tökéletes felel meg neki, nagyon magas elvárásokat állít önmaga és mások elé.   |      |     |