

„Europa entdecken”

A moduláris program neve: „Felfedezni Európát” – Idegennyelvi modul – Országismeret

A modul megvalósításának helye: Jókai Mór Általános Iskola Budapest

A modul megvalósításának időpontja: 2010. 03. 22 - 2010. 03. 26.

Megvalósításban résztvevő tanulócsoport: 5.b osztály

Résztvevők száma: 12 tanuló

Megvalósításért felelős: Tóthné Bacsa Mária

Moduláris oktatás *„A modulok önmagukban koherensek, vagyis egy témakört, témát tartalmaznak. ...az egyes tanórák anyagánál általában nagyobb, de a tanterv egészénél kisebb egységek. A modulok úgy épülnek fel, hogy ismeretanyaguk és gyakorlatsoraik teljes egészében lefedik a feldolgozandó tartalmat, vagy kisebb-nagyobb terjedelmű elemként beépíthetők a hagyományos tanulási-tanítási folyamatokba is. A modulárisan építkező tananyag elrendezés az iskola tanórai kereteit túllépve felkínálja a tanórán kívüli tevékenységeket, az élet különböző területén hasznosítható alkalmazást, a közvetlen gyakorlati kipróbálást.” Pályázati kiírás*

Témaválasztás indoklása

Ezt a moduláris oktatási programot azért választottuk, mert fontosnak tartjuk, hogy a német nyelvet tanuló gyerekek jobban megismerkedjenek a német nyelvű országokkal, kultúrájukkal, szokásaikkal. Iskolánk kiemelkedő jelentőségű feladatának tartjuk a tanulók sokirányú képességfejlesztését és gondolkodásának fejlesztését, a kompetencia alapú oktatást. Módszereinktől nem idegen a tanulói élményeken alapuló, gyakorlat-közeli szemléletű és tevékenységorientált oktatás, a kooperatív módszerek és az új info-kommunikatív technikák alkalmazása.

Célkitűzéseink

- Idegen nyelvi kommunikatív kompetenciák fejlesztése
- Országismereti tájékozottság bővítése
- Új ismeretszerzési kompetenciák kialakítása
- Az idegen nyelv tanulása iránti vágy megerősítése
- A motiváltság fenntartása, megszilárdítása

Megvalósított tevékenységek

Foglalkozás sorszáma, anyaga	Tartalom	Tevékenységek	Felhasznált eszközök
1. Európa országai, nemzetei egy dal tükrében - Paule Pumanns Paddelboot	Európai országok neve Paule Pumanns Paddelboot című dal tanulása Idegen köszönési formák Idegen személynevek Más nemzetek specialitásai	Hallás utáni szövegértés A dal szövegének összeállítása Szöveg alapján feladatlap megoldása Dal tanulása Keresztrejtvény megoldása	Keresztrejtvény Különböző színű kartonok Szókártyák, képek A dal –MP3 A dal szövege Írásvetítő, fólia
2. Honnan jössz?	Paule Pumanns Paddelboot című dal tanulása Országok, fővárosok „Woher kommst du?” Országok a rend számtáblán Ismerkedés Európa térképével Milyen nyelven beszélnek? Színek ismétlése Nemzetek zászlói	Táblázat alapján kérdések megválaszolása: <i>Wo sagt man...?</i> <i>Wie heißt der Junge/das Mädchen in ...?</i> <i>Wo wohnt ...?</i> <i>Was bringt ... mit?</i> Dal tanulása	Írásvetítő, fólia Szókártyák Feladatlapok Színezhető zászlók Képrejtvények Európa térkép Internet Interaktív tábla A dal –MP3

3. Hol beszélnek németül?	Német nyelvi országok megnevezése <i>Deutschland, Österreich, Schweiz</i> Országismertető szövegének feldolgozása Paule Pumanns Paddelboot című dal tanulása	Eldöntendő kérdések megfogalmazása a dallal kapcsolatban Plakátkészítés egy-egy országról Az adott ország bemutatása <i>Wer bin ich?</i> Játék Ország – főváros párosítás Dal gyakorlása	Szókétyák Labda Karton, olló, ragasztó A dal – MP3 Szöveg nyomtatott formában
4. Szomszédunk Ausztria	Ausztria híres személyiségei Osztrák városok Bécs nevezetességei Osztrák specialitások, szókincsbővítés Egy bécsi kávézó	A gyűjtőmunka alapján tablóképzítés Ausztria bemutatása Rövid olvasott szöveg alapján párbeszéd alkotása, bemutatása – <i>Im Café</i> Szituációsjáték Koncentrációt fejlesztő játékok Dal gyakorlása	Képek Internet – Wikipédia német Szöveg nyomtatott formában Kartonlap, ragasztó, olló A dal – MP3 Plüssfigura
5. Bécs O, du lieber Augustin	Osztrák specialitások ismétlése A bécsi Augustinbrunnen O, du lieber Augustin című dal tanulása	Puzzle kép összeállítása Az Augustin monda feldolgozása Információk keresése szövegből Állítások igazságtartalmának megállapítása	Képek Internet – Wikipédia német Szöveg nyomtatott formában Feladatlap A dal – Internet, nyomtatott szöveg Interaktív tábla

Összegző értékelés

Munkánkat és a megvalósított moduláris programot eredményesnek tartom. Eredményességünket a tanulók között végzett kérdőíves mérés is alátámasztotta. A modul során fejlődött a tanulók együttműködési, kommunikációs képessége. A gyerekek információkkal, tapasztalatokkal és a közös munka örömeinek megtapasztalásával is gazdagodtak. Új tanulási módszerekkel ismerkedtek meg, többek között az internet információgyűjtésre való felhasználását. Legnagyobb sikere az interaktív tábla használatának volt. Kedvelték a tanórák változatos módszereit és a kicsit hagyománybontó feladatokat. Az elkészült plakátok esztétikusak és tartalmasak lettek.

A gyerekek minden órán aktívak voltak, szívesen vettek részt a programban, pozitív viszonyulás volt jellemző rájuk. A gyerekek motiváltságát mi sem bizonyítja jobban mint az, hogy az egyik kis diák édesanyjával elkészítette otthon a bécsi fánkot és a következő órán meglepte vele az egész csoportot, így a modul utolsó órája „bécsi fánkevésbe fulladt”.

A kitűzött célokat sikerült megvalósítani.



1. Ezt hova tegyük?



2. A kezdeti lépések



3. A MI tablónk



4. Az 5.b németes csoportja és a Sacher-torta



5. Együtt könnyebb



6. Egy-két magyar összehajol...



7. Interaktív tábla...Jééé!



8. Ki vagyok én?



9. Sacher-torta a NET-en



10. Sacher-torta az ügyes tanulóknak