



TÁMOP 3.1.4/08/1.-2008-0013

Utazzunk a Balatonhoz!
Projekt

Átfogó intézményfejlesztési innováció a
Jókai Mór Általános Iskolában

Készítette:
Pálné Bakonyvári Judit

Utazzunk a Balatonhoz!

Témaválasztás; a projekt célja: Cél: hazánk egyik közkedvelt – a gyerekek által sokszor emlegetett - tájegységének megismerése, az irodalom, a képzőművészet iránti érdeklődés felkeltése. A közösen végrehajtott feladatokon keresztül a gyerekek megtanulják a munkafolyamatokat megtervezni, megszervezni, értékelni, megtanulnak együtt tevékenykedni. Fejlődik szókincsük, kifejezőképességük – riport, újságcikk, előadás készítése - megismerhetik a környezetükben található információs forrásokat, az azokban való eligazodás módszereit.

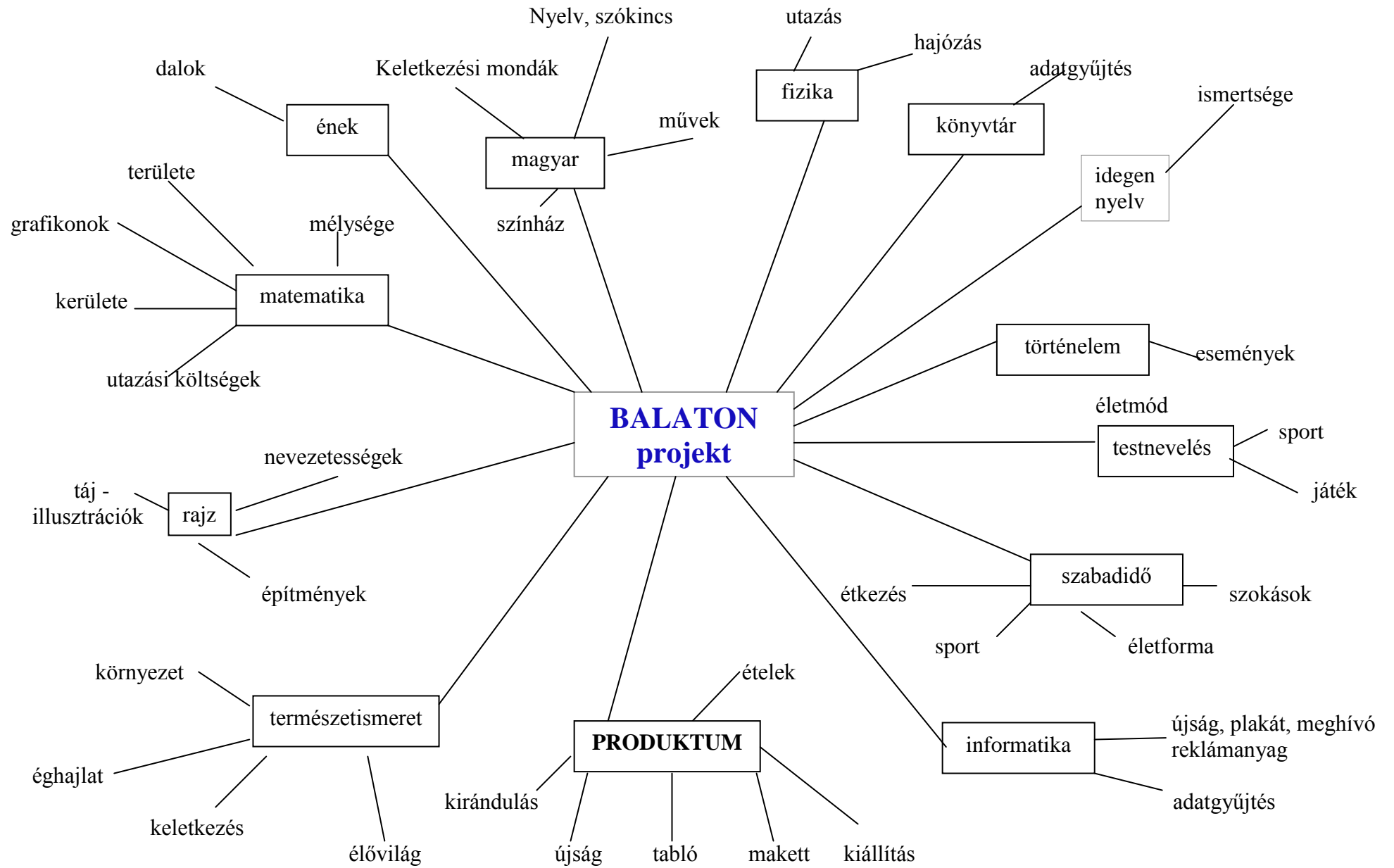
Projektvezetők:

A projektben résztvevő gyerekek: a 6. évfolyam tanulói

A projektben résztvevő tanárok és szakórák:

A megvalósítás helyszíne:

A projekt időtartama: 4 hét – tanórán és szabadidőben

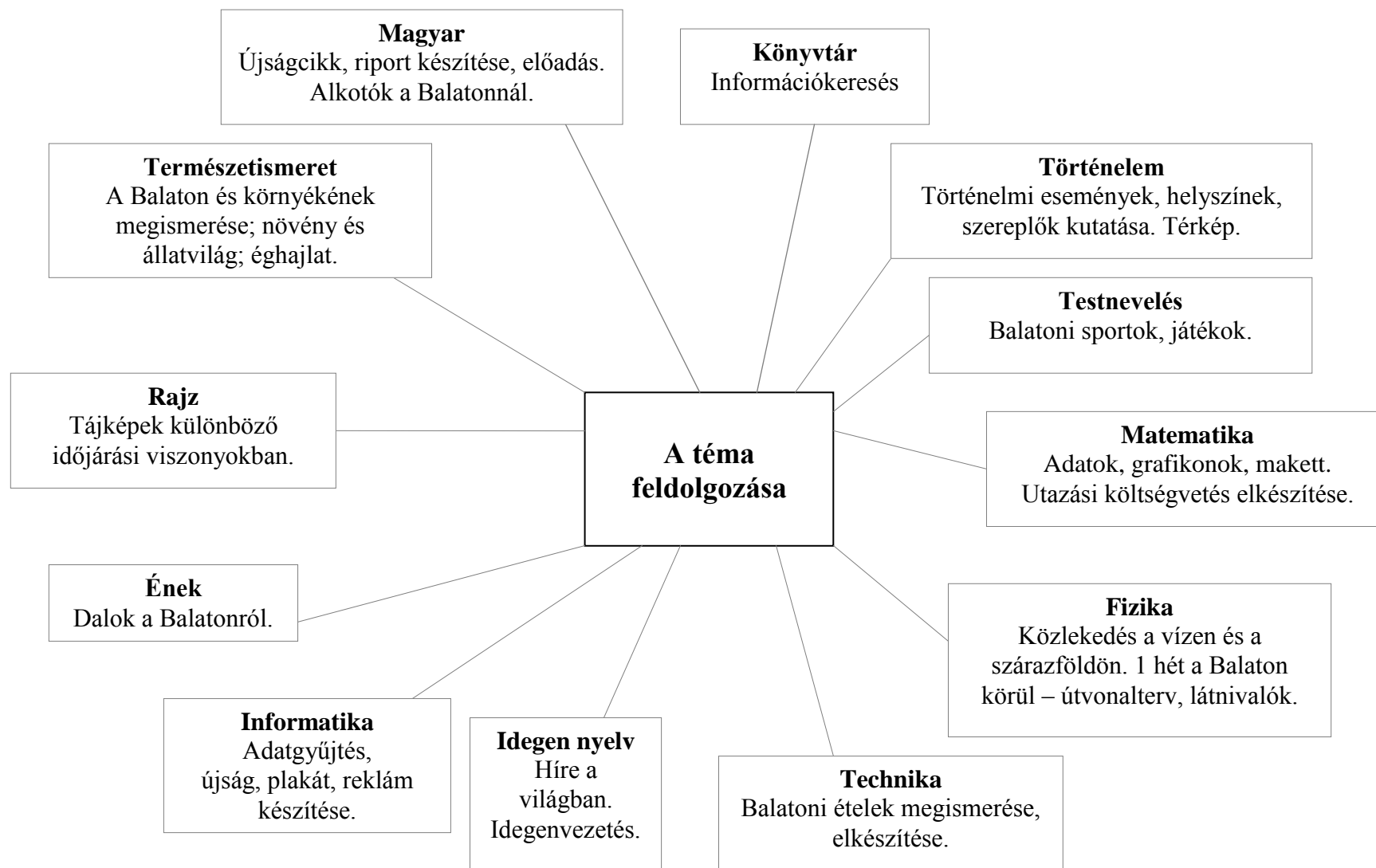


Projekt

	Tevékenység, feladatok	Felelős	Résztvevők	Módszerek	Eszközök	Szervezési feladatok	Produktum	Időterv
1.	Projektindítás	projektvezetők	iskolavezetés pedagógusok, 6-os diákok, szülők	Ötletroham, megbeszélés		Csoportok kialakítása ~ szerződés		
2.	1. csoport: „A Balaton kincs, amely kincset fial...” Irodalma.		pedagógusok, diákok, szülők	Előzetes kutatás a témában: a csoportok ~ az előzetesen megbeszél szempontok szerint ~ interneten, könyvtárban gyűjtene a témájukhoz anyagot.	internet, füzet, toll, könyvek.	A gyerekek önállóan alakítanak csoportokat, az őket érdeklő témához csatlakozva.	5-10 perces jelenetek, idegenvezetés.	Csoport- alakítás 3 héten át
	2. csoport: „Élet a Balatonnál” ~ Növény és állatvilág. Hogyan éltek az emberek?		pedagógusok, diákok, szülők				Térképek, rajzok, grafikonok.	
	3. csoport: „Utazzunk!”		pedagógusok, diákok, szülők				1 hét a Balaton körül: utazási terv. Diavetítés.	
	4. csoport: „Múlt - jelen - jövő”		pedagógusok, diákok, szülők				Történelmi térkép.	

Projekt

Ssz.	Tevékenység, feladatok	Felelős	Résztevők	Módszerek	Eszközök	Szervezési feladatok	Időterv
	5. csoport: „Média” ~ reklám, újság, fényképek, film, riportok készítése.		pedagógusok, diákok, szülők	csoportmunka	Papír, olló, ragasztó, karton, nyomtatás, iskolarádió, faliújság, számítógép.	Folyamatos megbeszélés, ellenőrzés.	folyamatosan
3.	Szakórákon az előzetes feladatok feldolgozása	pedagógusok	pedagógusok, diákok	csoportmunka, ill. a tanórákon megbeszélés	számítógép internet, kartonlap, rajzlap, olló, ragasztó, diktafon, fényképezőgép	Igény szerint, de hetente legalább 1 közös megbeszélés a résztevő pedagógusok- kal	3 hét
4.	Kiállítás, vetítés, előadások, ételbemutató	projektvezetők, pedagógusok	pedagógusok, diákok, szülők	csapatmunka	Az elkészült munkák, bemutatók.	Meghívók elkészítése, elküldése; rendszerezés.	1 hét



Projekt

A csoportok mottója:

**„A Balaton kincs, amely
kincset fial...”**

„Felém csendül a széllel
A költő éneke,
A régi szép időkből
Egy régi szép regel!”
Garay János

Utazzunk a Balatonra!



Utazzunk!

„Egy új világban állok
Magas hullámodon,
Hazámnak tókirálya,
Tündéri Balaton!”
Garay János

Tükörkép

„Benned magamat meglelem,
benned mindenemet meglesem.
Nem kell tükör, Rád nézek s ez
elég,
észrevétlen, valódi tükörkép...”
Ács Tünde

Élet a Balatonnál

„Körös körül mosolygó vidék, eleven zöld
hegyoldalak, boldog apró falvak, a vidám
Balaton repkedő csüllőivel, halászbárkáival.”
Jókai Mór

Múltidéző

„-Ez volt a hely!...Emlékszel?..
mert a dolgok és a tárgyak
átadnak mindent a világnak...”
Takács Gyula

6.a

6.b

Projekt

A projekt indítása:

- ~ A projektben résztvevő tanárok megbeszélése, ötletelés ~ ki, mit tart megvalósíthatónak a szakórákon, hogyan tudja beépíteni a tanórába a Balaton témát, milyen javaslata van a projekttel kapcsolatban, mit vállal?
- ~ A résztvevő tanárokkal szerződés, mely tartalmazza a vállalt feladatokat, a határidőket, hogy mikor tekinthető az elvállalt feladat végrehajtottnak, ki látja el a feladatot hiányzás esetén.
- ~ A tantestület informálása.
- ~ Projektindító megbeszélés a diákokkal, a résztvevő tanárokkal. A diákokkal szerződéskötés.
- ~ A szülők tájékoztatása ~ honlap.

A projekt időbeosztása:

Március: a projekt előkészítése:

- ~ megbeszélés a szaktanárokkal, a feladatok pontosítása
- ~ projekt időbeosztásának elkészítése
- ~ eszközigények felmérése
- ~ figyelemfelkeltő plakátok, reklámok készítése, a honlapon keresztül folyamatos tájékoztatás
- ~ tavaszi szünet előtt projektindítás a diákok, szülők és a pedagógusok részvételével.
- ~ adatgyűjtés, tervek elkészítése ~ a tavaszi szünetben is.

Április: megvalósítás

- ~ az összegyűjtött adatok, ismeretek, anyagok válogatása, rendszerezése, az ismeretek bővítése a tanórákon is ~ 3 hét
- ~ **a** kiállítás anyagának elkészítése ~ folyamatos
- ~ kiállítás, a projektzáraskor filmvetítés, előadás, bemutató.

Projekt

Jelentkezés a projektre:

A projektindító megbeszéléskor a projektet vezető tanárok tájékoztatót tartanak: ismertetik a projektet, segítik a kitűzött feladat értelmezését.

Ismertetik a tanácsadó tanár szerepkörét, az új munkaforma előnyeit (nagyfokú alkotói szabadság, tevékenységorientáltság stb.), várható nehézségeit (pl. felelősségvállalás, konfliktuskezelés, időbeosztás stb.), az értékelés szempontjait. Felhívják a diákok figyelmét arra, hogy a megvalósítás formái sokfélék lehetnek (pl. előadás, prezentáció, kiállítás, film, fotósorozat, makett készítése, stb.).

A diákok az érdeklődésüknek megfelelően jelentkeznek egy-egy csoportba ~melyeknek létszáma maximálva van. A jelentkezés a szerződés aláírásával zárul.

A projekt dokumentációja:

- ~ szerződés, melyet a résztvevő tanárok és diákok is aláírnak.
- ~ munkanapló: a projekt különböző fázisait dokumentálja.
 - ≈ a megbeszélés résztvevői,
 - ≈ a megbeszélés ideje és helye,
 - ≈ a fontosabb megállapítások,
 - ≈ a meghozott döntések,
 - ≈ a vállalt részfeladatok, felelősökkel, határidőkkel,
 - ≈ a következő megbeszélés ideje és helye.

Tájékoztató:

Már március 24-től folyamatosan reklámok, hírek:

- ~ fénykép
- ~ film
- ~ iskolaújság
- ~ faliújság
- ~ honlap
- ~ iskolarádió

A projekt költségtervezete:

- ~ utazási költségek, belépőjegyek

A pénzügyek felelőse:

Projekt

A projekt várható eredményei:

- ~ A gyerekekben megnő az igény a kutatásra, környezetük alaposabb megismerésére.
- ~ Megtanulnak együtt, egy célért összefogva dolgozni, az iskolában tanultakat munkájukban felhasználni.
- ~ Egy témát több szempontból közelítenek meg, rendszereznek.
- ~ Reklám, média megismerése, a tájékoztatás, tájékozottság fontosságának felismerése.
- ~ Kiállítás anyagának elkészítése, a kiállítás megtervezése, összeállítása. Tárlatvezetés.

Mikor tekintjük a projektet sikeresnek?

- ~ A gyerekekben sikerült kialakítani, elmélyíteni a közös munkáért érzett felelősséget, a kutatómunka iránti kedvet, megérezték az örömet, mely egy munka sikeres elvégzésekor jelentkezik.
- ~ Elkészült a kiállítás: a rajzok, makettek, plakátok.
- ~ Bemutatták a diákat, riportokat, felvételeket, előadásokat.
- ~ Főzés, ételkóstolás.

A projekt fenntarthatósága

- ~ A projekt lezárása után a résztvevő gyerekek, pedagógusok, értékelik az elmúlt négy hetet.
- ~ A résztvevő pedagógusok megbeszélik a tapasztalatokat, s ennek függvényében módosítják a projektet.
- ~ A projektet a hatodik évfolyamon rendszeressé tesszük.

Projekt

Részletes munkaterv

idő	Teendő	Résztevők	Felelős	Eszköz	Helyszín
	Résztevő tanárok megkeresése, felkérés a projektben való részvételre.				
	projektmegbeszélés				
folyamatosan	Reklámok, ismertető, szülőknek tájékoztató levél.	pedagógusok - diákok		faliújság honlap iskolarádió	
	Csoportok kialakítása, teendők megbeszélése, csoportvezetők kiválasztása.	diákok		Levél a szülőknek.	

Projekt

idő	Teendő	Résztevők	Felelős	Eszköz	Helyszín
	Projektindító értekezlet – utána a résztvevő pedagógusokkal megbeszélés, ötletelés.			IKT	tanári, könyvtár
	Csoportok elkészítik a terveket, összeírják az új ötleteket.	pedagógusok, diákok, szülők	csoportvezetők, pedagógusok		
	Szakórákon a Balaton! Csoportmunka	pedagógusok, diákok	pedagógusok		szaktantermek
	KIÁLLÍTÁS				Tanári előtti aula
	A kiállítás megnyitója				Tanári előtti aula
	Projektzáró				Tanári előtti aula

Projekt

angol/német	
ének	
fizika	
magyar	
matematika	
rajz	
természetismeret	
történelem	
technika	

Balaton projekt Szakórák



	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.					
2.		6. a A Balaton festői (művészettörténet)		6/1. Mit tudsz a Balatonról?	6/1. Mit szeretnél megtudni a Balatonról?
3.					
4.					
5.					
6.	6. b A Balaton festői (művészettörténet)				

Projekt

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.					
2.					6/1. Irodalmi ismeretek a Balatonról 6/2. Szókincsfejlesztő játék – Balatoni települések
3.		6/2. Szövegértés feladatlap megbeszélése	6. b Miért nem süllyed el a hajó? Utazás a Balatonhoz		
4.					
5.	6/2. A Balatoni Riviéra (szövegértés)				
6.					

Projekt

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	6. a A Balaton-felvidék NP Idegenforgalom	6. b A Balaton nevezetességei <i>(német)</i> Nevezetességek	6. b A Balaton települései (internetes keresés német nyelvű oldalon)		6/1. Vízszint változása Halfajták (grafikonok, diagrammok) 6/3. Adatok – grafikonok)
2.	6/1. Utazás, kerékpározás, Balaton-átúszás (kompetenciafeladatok)		6. b Dalok a Balatonról (nép-mű-tánc)	6/2. Balatonról szóló újság címlapjának tervezése 6/3. Versek leírása, szépírási gyakorlás	6/1. A Balaton és az irodalom 6/3. Versolvasás
3.	6. b A Balaton-felvidék NP Idegenforgalom	6/2. Hajótöröttek a Balatonnál <i>(játék, szövegalkotás)</i> 6/3. Versek keresése kötetekből	6. b Miért nem süllyed el a hajó?	6/1. Osztálykirándulás - költségek	Sportolási lehetőségek a Balatonnál Sportolási lehetőségek a Balaton partján Plakát, szórólap
4.		6/1. Térkép – arányok, adatok, érdekes számok 6/3. A Balaton (nagyítási feladat)	6. b Dalok a Balatonról (nép-mű-tánc)		
5.	6/2.A Balaton mondája (szövegfeldolgozás) 6/3. Versek gyűjtése a netről.				6. a Tablókészítés a megbeszélte szempont szerint
6.	6. b Rajzok készítése a Balatonról vegyes technikával				

Április 26-30.

Projekt

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.		Sightseing by the Lake Balaton			6/1. Nemzeti parkok (arányossági feladat)
2.	6/1. Diagramok készítése a kiállításra	6. a Balatoni halak rajzolása; csónak hajtogatása		6/1. Előadások a Balatonról: írók, művek, mondák; nevének keletkezése 6/2. Veresek, dalok	6/1. Előadások a Balatonról: festmények, népdalok, rendezvények 6/2. Damatizálás
3.		6/2. A Balatonnál játszódó regények (gyűjtőmunka)		6/1. Balaton-térkép (nagyítás)	Poster making
4.	Tradicionalis ételek a Balaton-parton Things you need by the Lake Balaton Plakát, szórólap	6/1. Utazás különféle járművekkel			
5.	6/2. Útvonaltervek (szövegértési feladat) 6/3. Album összeállítása				6.b Balatoni halakról beszélgetés.
6.	6. b Balatoni halak rajzolása; csónak hajtogatása				6.b Főzés.

BALATON-PROJEKT

TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK:

Utazás csoport

	A csoport megalakulása
	Megbeszélés: téma az idegenforgalom Utazási irodák szolgáltatásai Mit mutatnál meg? Egyéni gyűjtőmunka megbeszélése
	Egyéni feladatvállalások: ~ Balatonfüred ~ Balatonfüred- Jókai-hát ~ Tihany- Apátság ~ A tihanyi kecskeköröm mondája ~ Badacsony ~ A keszthelyi Festetics-kastély
	A gyűjtött anyag áttekintése
	A szórólapok elkészítése, nyomtatása
	Honlapkészítés Idegenvezetési gyakorlatok
	Faliújság készítése
	„Idegenvezetés”
	A kiállítási tábló elkészítése
	Felkészülés a projekt zárására